



Вариант 13-42
Взвешивание 13-45
Сдача 14 46

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Международным отношениям и Глобализации
профиль олимпиады

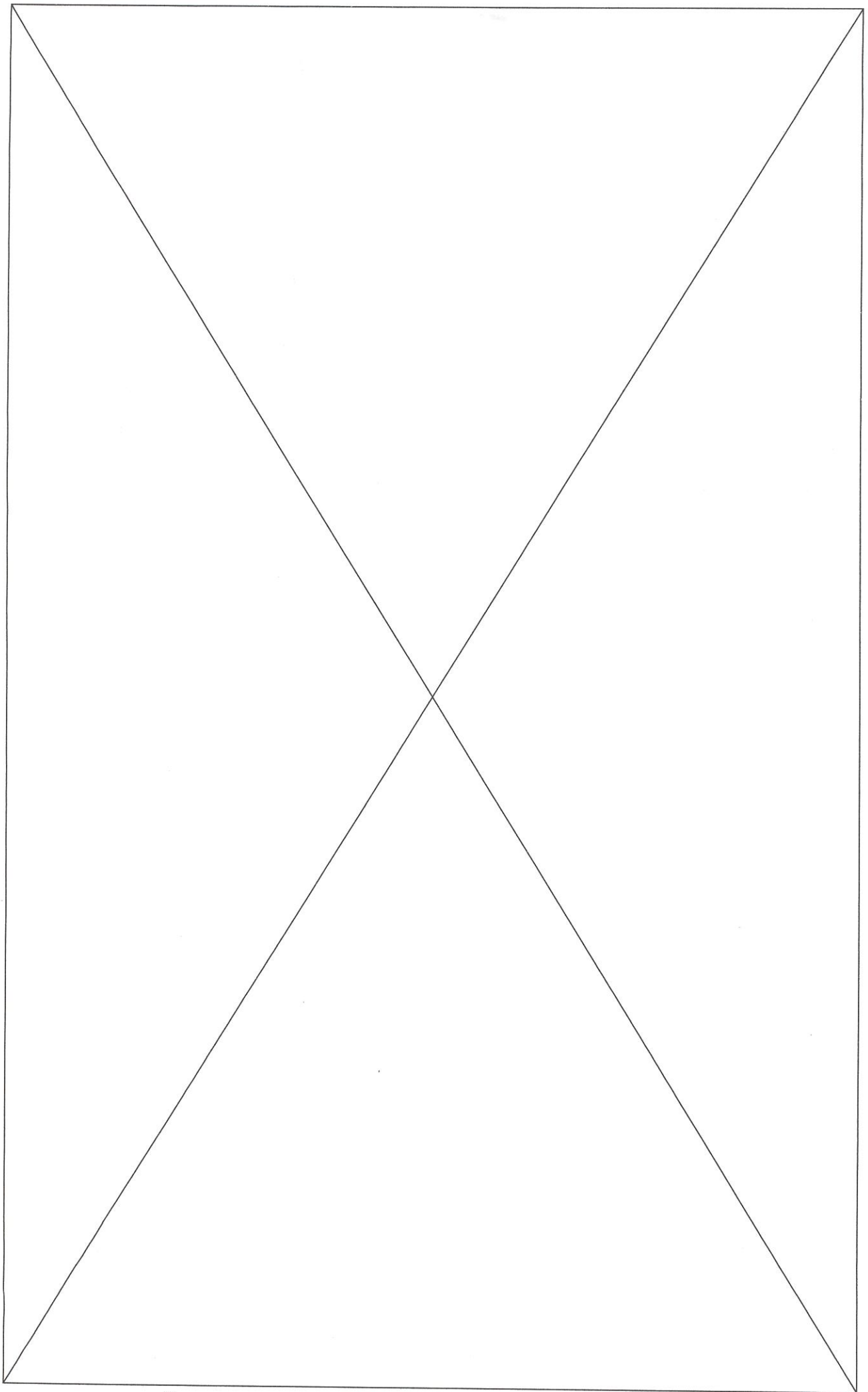
Гресина Степана Михайловича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

[Подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–8 класс

Р
/А.А. Соловьевич/

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китайская Народная Республика +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла +

7

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
<i>[scribble]</i>	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лодзин	Открытие шестого континента — Антарктиды
<i>[scribble]</i>	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
<i>[scribble]</i>	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
<i>[scribble]</i>	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
<i>[scribble]</i>	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полюс-1»
<i>[scribble]</i>	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

1

4

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор....

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Здесь идет речь о военном походе князя Игоря 907 года

3.2. Какое современное название Царьграда?

Его современное название – Ставград 2

3.3. Какое название имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите два товара, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Он назывался „из Варяг в Греки“ 2. Русские купцы поставляли древесину и меха 2

6

Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Автором этого письма является русский царь Иван Грозный 2

4.2. Назовите два значимых внешнеполитических достижения этого правителя.

Могли назвать два значимых достижения во внешней политике при царе Иване Грозном – завоевание Угличской и Ростовской областей 2 Второе – захват Казани в 1552 году, и присоединение Астрахани в 1556 году

6

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

Переяслав, 1654 год.

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

В этом фрагменте идет речь о Алексее Михайловиче. Можно назвать два важных договора. Первый – Андрусовское перемирие, которое закончило Русско-польскую войну, по итогам этого договора Россия получила Левобережную Украину, Смоленск и Черниговскую землю. Второе – Бухарестский мир, после Русско-турецкой войны 1668-1671 годов.

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобализация

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобализация – процесс становления единой структуры Земли в различных общественных сферах. Глобальные проблемы – это совокупность взаимосвязанных или взаимозависимых элементов в общественно-архивной машине.

Задание 7.

Изучите приведенные стихотворные строфы:

«Ура! мы ломим; гнутся шведы.
 О славный час! о славный вид!
 Еще напор — и враг бежит...
 Пирует <царь>. И горд, и ясен
 И славы полон взор его.
 И царской тир его прекрасен.
 При кликах войска своего,
 В шатре своем он угощает
 Своих вождей, вождей чужих,
 И славных пленников ласкает,
 И за учителей своих
 Заздравный кубок подымает».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком царе идет речь?

Здесь идет речь о Петре I-ом

7.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

Великая северная война о Северной войне 1700-1721 годов

7.3. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России?

По итогам Северной войны, Россия победила шведскую державу Швецию и стала империей. Россия (кстати) изменила своё международное положение этими событиями. Также это было закреплено Великим посольством 1698 года, когда Россия заключила военно-политические связи с Западной Европой, тем самым заняв международное положение в Европе

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«Каждый период войны и каждая крупная операция имели свои характерные особенности. Отличительная особенность операций <... года> — мощь ударов и их внезапность в разных районах стратегического фронта. Расчет был сделан на то, чтобы противник, маневрируя силами и средствами, везде и всюду опаздывал, чтобы он ослаблял плотность войск именно там, где был намечен наш очередной удар...

Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом в январе. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите год описываемых событий.

1944 год

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Брянская операция по освобождению Белоруссии и Украины и операция по уничтожению немецких войск в Сталинграде

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

Он был заключен в 1974 году

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Первый вид - изучение поверхности Антарктиды, и ее ледников. Второй - научные исследования, которые содержат территорию континента

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Назовите два **иных** международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Меллевская и ООН

10.2. Перечислите **мирные средства разрешения международных споров**.

Горющиеся международные договоры, что удовлетворяют интересы обеих сторон, нормальные вопросы этой темы на Генеральной ассамблее ООН. Также можно формировать в составе представителей государств, министров Иностранных дел и самих лидеров стран

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

В отрывке пропущено название «²Беларусь». Он был подписан в 2001 году.

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

5

Можно охарактеризовать основные формы взаимодействия в Союзном государстве, например, то есть иммиграция граждан из России в Беларусь и наоборот. Военная, проведение военных совместных учений на территории друг друга и в зонах, между которыми поставлены и функционирование, когда обе страны таким образом поддерживают друг друга в международных отношениях и спорных.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия... <Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

В отрывке пропущено название «БРИКС». Участниками являются такие страны как Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка, Иран, ОАЭ, Египет, Эфиопия и Саудовская Аравия.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

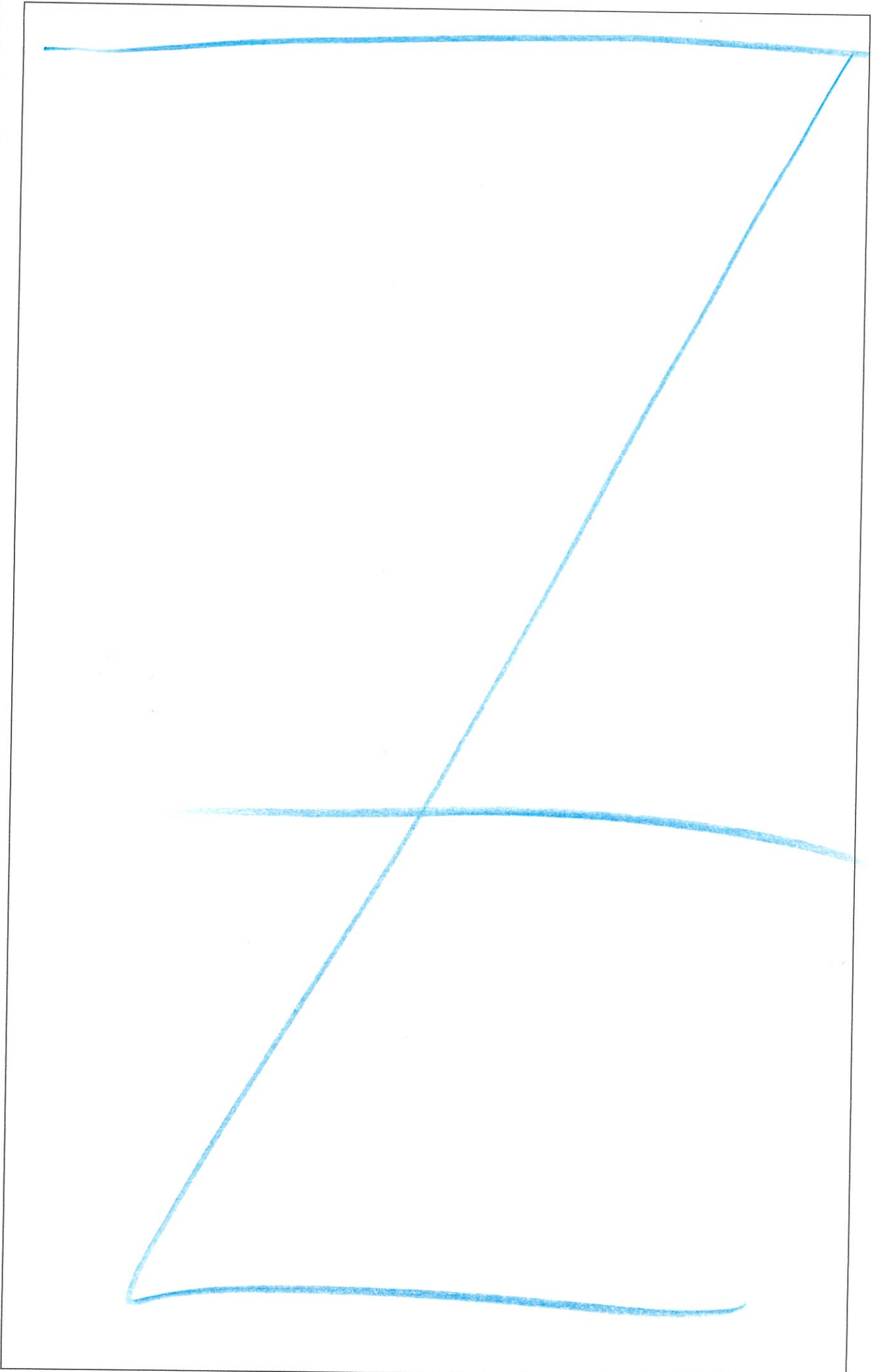
Многие объединения как БРИКС уже имеют роль на международной арене. Молодой альянс, созданный в 2009 году, начал набирать обороты в мире. В настоящее время данное объединение перешло от мало-значимых вещей.



У молодого объединения на сегодняшний день есть немалые перспективы в экономическом и дипломатическом развитии. На момент 2024 года объединение БРИКС внутри-мировой, это из-за членства такого развивающегося государства как Китай. Благодаря ему и его быстроразвивающейся экономике у БРИКС присутствуют огромные перспективы в экономике. (В этом есть уверенность пока в будущем). Но можно сказать с другой стороны этой перспективой, в объединении могут возникнуть проблемы потому что развито из-за экономического различия у стран-участниц. Например в альянсе есть страны с более высоким и быстрым развитием, как Эфиопия и Египет, которые зависят от других развитых стран, таких как

том же Кимой. В дипломатическом отношении у
БРИКС есть перспективы, тогда как объединение формиру-
руется на уровне страны, которые не обязательно задействованы
в новых политических и международных организациях. Именно
поэтому у России сохраняется больше оптимизма и перспек-
тив в этом плане. Сейчас БРИКС набирает новые
страны, но есть такая сильная расширяя свой влияние в мире
и набирает обороты на международной арене, и увеличивает
свой РВТ. В ближайшем будущем это объединение проведет
свой расширение. Вывод с этим он будет иметь большое
значение в системе международных отношений, илия экономиче-
ская и международная влияние на мировой арене, и возмо-
жно будет способно противостоять НАТО.

В заключение, из выше перечисленных слов, в итоге можно
сказать, что БРИКС становится новым крупным полити-
ческим и экономическим блоком на мировой или на, междуна-
родной арене, и у него есть перспективы в этом, тем представлять,
которые ~~также~~^{или} могут представлять.

49-79-71-13
(73.1)



 Крамар А. А.
 Блчкова И. С.

Чуковский

Литература: Главы 1-3;



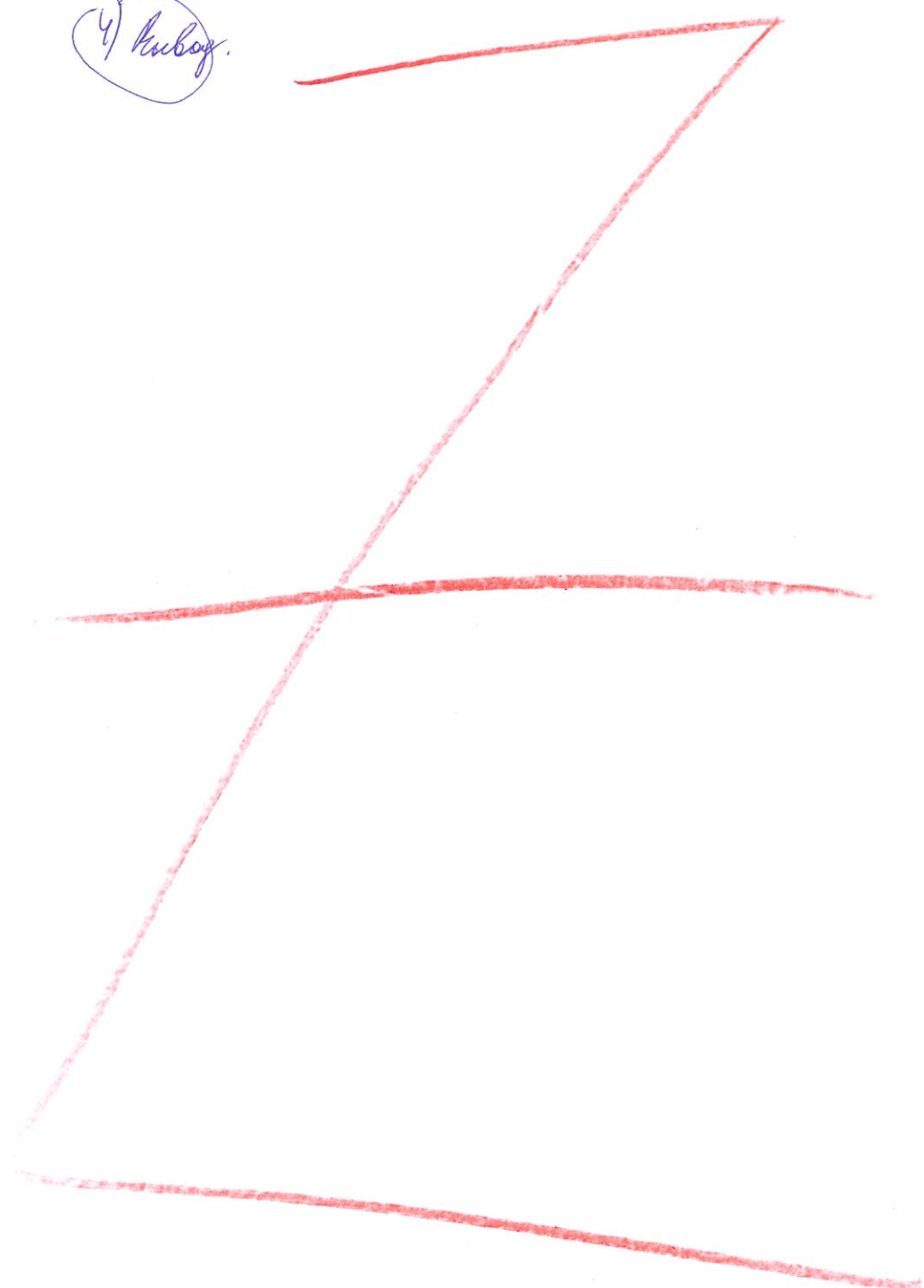
1) Введение ~~и заключение~~ (2-3 предложения)



2) Рассуждение (конкретно!)

X 3) ~~Тезисы~~ предложения и X
мысли

4) Вывод.



~~Задача 1~~

~~Задача 2 X~~

~~Задача 3~~

~~Задача 4~~

~~Задача 5~~

~~Задача 6~~

~~Задача 7~~

~~Задача 8~~

~~Задача 9~~

~~Задача 10~~

~~Задача 11~~

~~Задача 12~~

4